

Spanish ab initio – Standard level – Paper 1
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Español ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Tuesday 12 May 2015 (afternoon)
Mardi 12 mai 2015 (après-midi)
Martes 12 de mayo de 2015 (tarde)

1 h 30 m

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for paper 1.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

Cuaderno de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

Blank page
Page vierge
Página en blanco

Texto A

LA PRENSA .PE

PERIODISMO DIGITAL PARA EL NUEVO SIGLO

10 consejos para cuidar y proteger el medio ambiente:

Usted como individuo tiene la posibilidad de marcar la diferencia y seguir estas prácticas sugerencias para preservar el ambiente en el que vive. Tome nota.

- ❶ Casi todas las personas piensan que cuidar y proteger el medio ambiente es tarea de todos. No obstante, pocas – por no decir nadie – se comprometen en ese objetivo pues creen que tal rol demanda una importante inversión de tiempo y requiere mucho esfuerzo.
- ❷ ¿Es ese su caso? De ser así, no se preocupe, aquí le presentamos una serie de consejos prácticos para que desde su lugar aporte un granito de arena en favor de la naturaleza y del desarrollo futuro.
- ❸ Tome nota y preste mucha atención:
 - A. Aproveche al máximo la luz del sol para evitar el consumo innecesario y excesivo de energía eléctrica.
 - B. No utilice manguera para regar las plantas o lavar su auto. Es mejor usar un balde¹ para controlar el consumo de agua, elemento vital que muchas personas necesitan en el mundo entero.
 - C. No deje encendidos los artefactos eléctricos que no use. Con ello se ahorra energía.
 - D. Use pilas, baterías o artículos que se recarguen con energía solar.
 - E. Evite los viajes en auto. Montar en bicicleta o caminar le ayudará a estar más saludable y además contribuirá en el cuidado del medio ambiente.
 - F. Elija las bolsas de papel o de tela, no las de plástico que son contaminantes.
 - G. Recicle. Es una de las formas más fáciles de combatir el calentamiento global.
 - H. Plante árboles en su jardín y en su comunidad. Estos absorben las emisiones de dióxido de carbono, reduciendo los efectos del calentamiento global.
 - I. Deposite sus desechos orgánicos en la tierra y no en los tachos² de basura. De esa manera, puede producir abono.
 - J. Si tiene jardín en casa, deje de usar pesticidas, mejor reemplácelos con productos naturales.

¿Conoce otros más? Compártalos.

Imagen: “The Earth seen from Apollo 17” by NASA/Apollo 17 crew; taken by either Harrison Schmitt or Ron Evans - http://www.nasa.gov/images/content/115334main_image_feature_329_ys_full.jpgAlt: <http://grin.hq.nasa.gov/ABSTRACTS/GPN-2000-001138.html> (direct link). Licensed under Public Domain via Wikimedia Commons - https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Earth_seen_from_Apollo_17.jpg#/media/File:The_Earth_seen_from_Apollo_17.jpg

Texto: <http://laprensa.peru.com/actualidad/noticia-10-consejos-cuidar-y-protoger-medio-ambiente-12516>

¹ balde: cubo

² tachos: contenedores

Texto B

¿Qué comen los jóvenes?

ALIMENTACIÓN

Carla Sánchez Brache
Santo Domingo

Hoy se celebra el día internacional de la juventud, una fecha ideal para repasar los hábitos alimenticios de los jóvenes.

Foto eliminada por motivos relacionados con los derechos de autor

- ① A propósito de esta fecha, se hace necesario reflexionar sobre la mala alimentación que llevan los jóvenes del siglo XXI y crear conciencia al respecto, pues en los últimos años, muchos jóvenes se ven afectados de enfermedades que anteriormente no eran frecuentes en esta etapa de la vida.
- ② La buena alimentación es un factor determinante para el sano desarrollo de los infantes. Desde temprana edad es importante proporcionarles una dieta equilibrada que, al tiempo que les satisfaga, aporte múltiples nutrientes a su organismo. Así lo expresa la nutricionista venezolana Susam Rodríguez.
- ③ Susam dice que la salud de los niños cuando crezcan dependerá en gran parte de una alimentación bien complementada durante la infancia. “Pero es importante que tengamos claro que, más que todo, lo que debemos crearles es un hábito de consumo de alimentos balanceado y sano en todas las comidas”, comenta.
- ④ La especialista explica que cuando los jóvenes ya tienen buenos hábitos alimenticios, resultará más difícil interrumpirlos con el consumo de comida chatarra* o combinaciones desatinadas. “Y le insisto en la costumbre de que aprendan a comer de pequeños, porque una vez que crecen y andan en las calles, no hay forma de controlar lo que comen. Sin embargo, si están acostumbrados a consumir productos saludables, les será más difícil abusar del consumo de alimentos no apropiados para la salud”, puntualiza.
- ⑤ La nutricionista Susam Rodríguez sostiene que en los últimos tiempos hay un bombardeo de comida rápida de todos los tipos y de diferentes procedencias que conforman un grupo de opciones “sabrosas” para los jóvenes, quienes, según ella, han adoptado un estilo de comer digno de ser estudiado: la “alimentación a la moda”.

⑥ “Con este término lo que queremos dejar claro es que constantemente se introducen nuevas alternativas culinarias a las que ya tiene el mercado de la comida rápida, que es lo que les gusta comer a ellos, entonces se corre la voz respecto a lo nuevo que hay y ya cuando salen a una fiestecita, al cine o a cualquier otro lugar, tienden a consumir estas opciones”, comenta Rodríguez.

⑦ La especialista sugiere que es hora de que los padres intervengan en el consumo de comida rápida por parte de sus hijos, ya que este tipo de alimentación no les hace bien y les crea serios problemas de salud que, aunque no los sientan ahora, a la larga sufrirán las consecuencias. La nutricionista manifiesta que hay que hacerles entender a los jóvenes que el hecho de que la comida rápida, que tanto prefieren, sea práctica y “sabrosa”, no quiere decir que sea saludable.

Foto eliminada por motivos relacionados con los derechos de autor

⑧ La especialista advierte a los jóvenes que el desorden alimenticio al que están sometiendo a su organismo, además de problemas estomacales, puede alterar su presión sanguínea, afectar su corazón, su sistema respiratorio, causarles obesidad, diabetes o problemas con el colesterol.

<http://www.listindiario.com/la-vida/2011/8/11/199329/Que-comen-los-jovenes>

* comida chatarra: comida basura

Texto C



El Proyecto

- 1 En Iberoamérica hay más de 66.000 escuelas sin acceso a energía eléctrica. La mayoría de ellas se encuentran ubicadas en zonas rurales y desfavorecidas donde el acceso a la red eléctrica presenta enormes dificultades por sus altos costos de instalación, suministro y distribución. Sus alumnos y alumnas forman parte de los cerca de 1.400 millones de personas en todo el mundo, una de cada cinco, que no tienen electricidad.
- 2 Consciente de que el acceso a la energía eléctrica es un factor fundamental para garantizar una educación básica de calidad, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), a través de su programa “Luces para Aprender”, pretende facilitar a estos centros acceso a electricidad, mediante el uso de energías renovables. Asimismo, esta organización tiene como objetivo instalar en dichas escuelas computadoras/ordenadores con conexión a Internet, favoreciendo especialmente a las poblaciones indígenas y afro-descendientes y contribuyendo así con el desarrollo y bienestar de las comunidades donde se encuentran.
- 3 Esta iniciativa nace dentro del programa de las “Metas Educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios*” que intenta mejorar algunos de los problemas en la región iberoamericana, como el acceso a una educación pública de calidad que ofrezca mejores oportunidades a las niñas y niños, y les permita combatir la pobreza y la desigualdad. Según datos de la OEI, a pesar de los avances alcanzados en las últimas décadas, en esta región más de tres millones de niños y niñas no están escolarizados. Al mismo tiempo, “Luces para Aprender” quiere incorporar las tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a la enseñanza, y poner fin al aislamiento de las comunidades rurales que históricamente han quedado por detrás de los avances tecnológicos.

La Película

- 4 Como parte de las acciones del proyecto, la OEI implementará una campaña de sensibilización de la opinión pública iberoamericana sobre la importancia de promover una educación de calidad como instrumento esencial de inclusión social y lucha contra la pobreza. Uno de los elementos centrales de esta campaña será la producción de una película que pretende ser un testimonio gráfico de la situación de estas escuelas rurales sin electricidad en Iberoamérica y en la que participarán los niños, niñas y jóvenes de la región.

Foto eliminada por motivos relacionados con los derechos de autor

Red de escuelas de Iberoamérica

35

- 5 Como parte de “Luces para Aprender”, se desarrollará una campaña de colaboración y hermanamiento entre centros educativos iberoamericanos para promover el intercambio de experiencias e interacción entre docentes y estudiantes de la región. Podrá participar en esta iniciativa de hermanamientos, cualquier centro educativo que pertenezca a la comunidad iberoamericana.

http://lucesperaaprender.org/web/wp-content/uploads/2012/05/Dossier_LucesparaAprender_Web.pdf

* bicentenario: doscientos años

A partir del año 2009 y hasta 2021, la gran mayoría de los países iberoamericanos recuerdan y conmemoran los doscientos años de su independencia.

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto D

“Estar lejos de tu familia te ayuda a conocerte”

Arthur, Noemi y Basile son tres alumnos de bachillerato de Lieja, ciudad belga cerca de la frontera con Holanda. Este trimestre acuden a clases en el Instituto de Enseñanza Secundaria “La Azucarera” de Zaragoza.

Laura Rabanaque (El Periódico del Estudiante)

[Pregunta X]

Tres meses. Vinimos en septiembre y estaremos hasta el 18 de diciembre.

[Pregunta 1]

Un año antes de venir aquí, pero no aprendimos mucho. Hemos aprendido más en el mes y medio que hemos estado aquí.

[Pregunta 2]

España es la única opción. Hay una selección de los candidatos y puedes inscribirte si quieres. Nosotros hemos venido para aprender la lengua, conocer a otras personas y vivir una experiencia nueva.



[Pregunta 3]

Fue una sorpresa descubrir que los españoles salen todos los fines de semana. Tampoco sabíamos que comen más tarde y mucha cantidad de comida, ni que la mayoría vive en pisos. Para nosotros en Bélgica es diferente porque no vivimos en la ciudad, vivimos en el campo y dependemos más del coche y de los horarios.

[Pregunta 4]

Bastante. Nosotros aquí terminamos las clases a las 4 o las 5 de la tarde y comemos en el instituto; allí estamos solo por la mañana. En Bélgica no es necesaria una calificación para ir a la universidad, solo se necesita el título y a veces se hace un examen dependiendo de la universidad o de la carrera. Aquí para estudiar Medicina por ejemplo, se necesita un 12 sobre 14 y eso es mucho.

[Pregunta 5]

Sobre todo los horarios y vivir con otra familia. Aquí las familias tienen más normas porque vivimos en la ciudad y en Bélgica vivimos en el campo y tenemos más libertad. Es también complicado adaptarse a la vida en un piso pequeño.

¿Recomendaríais a otra gente de vuestra edad probar esta experiencia de estudiar un tiempo fuera de casa? ¿Por qué?

Sí, sobre todo [– X –] a Bélgica. Tienen que saber que hay diferentes [– 32 –] muy cerca de aquí. En Bélgica tenemos menos presión y la vida es más [– 33 –]. Aquí hay más actividades pero hay más presión. Es una experiencia que [– 34 –]. Hay momentos que son difíciles pero los tres [– 35 –] pasan rápido. Sobre todo, estar lejos de tu familia te ayuda a conocerte.

<http://www.periodicodelestudiante.net/noticia.asp?pkid=3893>